



**ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA**



Prot. n. vedi segnatuira
Codice CUP: **J67118000200007**

lì, vedi segnatuira

A tutto il personale Docente dell'IC TAGGIA:
Albo Pretorio on-line
del sito internet dell'istituzione scolastica
comprensivotaggia.gov.it

CANDIDATURE PERSONALE INTERNO DA DELIBERARE IN COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 29 GIUGNO 2018 ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.1A FSEPON-LI-2017-26: Competenze di base: "IL GIOCO, IL CORPO, LA RELAZIONE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** **l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto (Collegio dei docenti – delibera n° 04/2017 del 21/03/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 25 del 11/04/2017);
- VISTA** la candidatura Prot. n° 33947;
- VISTA** la nota prot. . AOODGEFID/38449 del 29/12/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto "**IL GIOCO, IL CORPO, LA RELAZIONE**" codice **10.2.1A-FSEPON-LI-2017-26** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 16.446,00**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **69 del 15/01/2018** relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro € 16.446,00 al P09 – 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-26: IL GIOCO, IL CORPO, LA RELAZIONE**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia



**ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA**



- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 17/2018 del 18/05/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON e la delibera del n. 86 del 16/06/2018 del Consiglio di Istituto;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo
- c) Figura aggiuntiva
- d) Referente alla valutazione

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
LEGGERE CON MAMMA E PAPA’	30	20 alunni	€ 5.082,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
RACCONTARSI CON IL CORPO	30	20 alunni	€ 5.682,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura Aggiuntiva
SOGNIAMO CON LE MANI	30	20 alunni	€ 5.682,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura Aggiuntiva
LEGGERE CON MAMMA E PAPA’ RACCONTARSI CON IL CORPO SOGNIAMO CON LE MANI	5 ore per ciascun modulo n. 1 Referente alla Valutazione per tutti e 3 i moduli			

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L’ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l’organizzazione dei progetti formativi presso l’istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale



**ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA**



Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

La FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

1. supportare l'attività degli Esperti e del Tutor;
2. supportare l'esperto nel monitoraggio del corso;
3. seguire ogni partecipante (alunno) per 1 ora, in relazione ai bisogni individuati dall'esperto.

Il REFERENTE ALLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno così come approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di settembre 2018** e dovranno essere completati **entro 31 agosto 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.



**ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA**



L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo comprensivotaggia.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite pec all'indirizzo IMIC805008@istruzione.it o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo IMIC805008@perc.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 27 giugno 2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE per ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - PON/FSE “10.2.1A FSEPON-LI-2017-26: Competenze di base: “IL GIOCO, IL CORPO, LA RELAZIONE”**”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico il 28 giugno 2018.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).



**ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA**



1861 - 2011
150° Anniversario Unità d'Italia
Unico Istituito scelto per rappresentare
la scuola ligure alla Seduta solenne del
Parlamento il 17 marzo 2011

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno comunicati nella seduta del Collegio dei Docenti del **29 giugno 2018**.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

Art. 7 - Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Figura Aggiuntiva	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Referente alla Valutazione	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 23,22

Ogni figura professionale dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico FOGLIARINI Anna Maria.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola comprensivotaggia.gov.it, nell'apposita sez. di "Albo Pretorio on line".

***F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico FOGLIARINI
Anna Maria***



**ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA**



Allegato 1 istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del ISTITUTO COMPRESIVO TAGGIA**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico **Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

Progetto PON/FSE “10.2.1A FSEPON-LI-2017-26: Competenze di base: “IL GIOCO, IL CORPO, LA RELAZIONE”

Progetto autorizzato con nota prot. 199 del 10.01.2018 - importo finanziato pari a Euro **16.446,00**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 N.

--	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**ISTITUTO
COMPRENSIVO
di TAGGIA**



1861 - 2011
150° Anniversario Unità d'Italia
Unico Istituto scelto per rappresentare
la scuola ligure alla Seduta solenne del
Parlamento il 17 marzo 2011

- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 679/2016 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO TAGGIA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



**ISTITUTO
COMPENSIVO
di TAGGIA**



1861 - 2011
150° Anniversario Unità d'Italia
Unico Istituto scelto per rappresentare
la scuola ligure alla Seduta solenne del
Parlamento il 17 marzo 2011

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Codice progetto **Progetto PON/FSE "10.2.1A FSEPON-LI-2017-26: Competenze di base: "IL GIOCO, IL CORPO, LA RELAZIONE"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Leggere con mamma e papà

ESPERTO LEGGERE CON MAMMA E PAPA'

TUTOR LEGGERE CON MAMMA E PAPA'

LEGGERE CON MAMMA E PAPA'

Il modulo prevede la progettazione di uno spazio strutturato, confortevole, accogliente nonché di un percorso di promozione ed animazione della lettura per offrire ai bambini frequentanti la scuola dell'infanzia importanti occasioni di sviluppo affettivo e cognitivo. Nello specifico prevede la progettazione e l'attuazione di incontri e di esperienze volti a favorire l'avvicinamento al libro e alla lettura da parte sia dei bambini che delle loro famiglie. L'esperto ed il tutor avranno il compito di coordinare gli incontri, di sollecitare la curiosità per il libro e le storie, di motivare l'esplorazione dell'oggetto libro ed del piacere del leggere. Gli incontri, a cadenza quindicinale e della durata di un'ora/un'ora e trenta, offriranno ai partecipanti occasioni di lettura a voce alta e di ascolto in gruppo, in coppia (bambino/genitore), individuale. La finalità degli incontri sarà quella di offrire ai bambini e ai genitori l'opportunità di sviluppare la curiosità per il leggere, la motivazione all'ascolto e alla comprensione di messaggi e di storie all'interno di relazioni coinvolgenti dal punto di vista affettivo-emotivo. La pratica del racconto e della lettura ad alta voce favorirà lo sviluppo del linguaggio, il potenziamento della memoria e delle capacità cognitive, stimolerà la fantasia e la creatività dei bambini in maggior misura nelle famiglie culturalmente più deboli o svantaggiate dal punto di vista linguistico. Attraverso l'esperienza condivisa di ascolto e/o lettura saranno promossi l'attitudine alla lettura nelle famiglie ma anche la costruzione di reti per sviluppare appartenenza ad un contesto, ad un gruppo, ad un progetto comune.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Possesso di titolo di studio specifico - Laurea specialistica o quinquennale - Laurea triennale - Diploma di istruzione di II grado	p. 7 p. 5 p. 2		
2	Titoli pertinenti all'incarico: - titolo post-laurea relativo a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università statali e non statali di durata annuale, con esame finale - formazione specifica in didattica per alunni promossa dal MIUR o Enti Accreditati - competenze informatiche certificate	p. 2 per ogni titolo (max 10) p. 2 per ogni titolo (max 10) p. 2 per ogni titolo (max 10)		
3	Precedenti esperienze di coordinamento di progetti del PTOF riconducibili al modulo progettuale	p. 2 per ciascuna esperienza		
4	Docenza in Istituto Scolastico statale o paritario	p. 1 per ogni anno di servizio effettivamente svolto* (max 10) *almeno 180 giorni nell'a.s.		
Totali				

Data _____

Firma _____



**ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA**



1861 - 2011
150° Anniversario Unità d'Italia
Unico Istituto scelto per rappresentare
la scuola ligure alla Seduta solenne del
Parlamento il 17 marzo 2011

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Codice progetto **Progetto PON/FSE "10.2.1A FSEPON-LI-2017-26: Competenze di base: "IL GIOCO, IL CORPO, LA RELAZIONE"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Raccontarsi con il corpo

ESPERTO RACCONTARSI CON IL CORPO

TUTOR RACCONTARSI CON IL CORPO

FIGURA AGGIUNTIVA RACCONTARSI CON IL CORPO

RACCONTARSI CON IL CORPO

Il modulo è destinato ai bambini dell'ultimo anno delle scuole dell'Infanzia dell'I.C. Taggia, prioritariamente a coloro che manifestano difficoltà emotive, relazionali e di autoregolazione. Gli interventi, a cadenza quindicinale, si attueranno in un contesto ludico nell'ambito del quale la musica potrà offrire una chiave di accesso al vissuto dei bambini ed offrire loro l'opportunità di sviluppare le proprie capacità espressive al fine di sviluppare competenze espressive, comunicative, relazionali e potenziare le capacità motorie, ritmiche e logiche. Esperto e tutor accompagneranno il gruppo in attività educative volte alla messa in gioco del corpo, delle potenzialità senso-percettive e della propria affettività.

Attraverso differenti oggetti sonori e la scoperta delle potenzialità sonore del proprio corpo i bambini potranno raccontarsi agli altri nelle loro unicità. Attraverso il corpo, primo e fondamentale strumento dell'apprendimento e l'interazione nel gruppo, i bambini consolideranno le competenze di base per il passaggio alla scuola primaria.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Possesso di titolo di studio specifico - Laurea specialistica o quinquennale - Laurea triennale - Diploma di istruzione di II grado	p. 7 p. 5 p. 2		
2	Titoli pertinenti all'incarico: - titolo post-laurea relativo a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università statali e non statali di durata annuale, con esame finale - formazione specifica in didattica per alunni promossa dal MIUR o Enti Accreditati - competenze informatiche certificate	p. 2 per ogni titolo (max 10) p. 2 per ogni titolo (max 10) p. 2 per ogni titolo (max 10)		
3	Precedenti esperienze di coordinamento di progetti del PTOF riconducibili al modulo progettuale	p. 2 per ciascuna esperienza		
4	Docenza in Istituto Scolastico statale o paritario	p. 1 per ogni anno di servizio effettivamente svolto* (max 10) *almeno 180 giorni nell'a.s.		
Totali				

Data _____

Firma _____



**ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA**



1861 - 2011
150° Anniversario Unità d'Italia
Unico Istituto scelto per rappresentare
la scuola ligure alla Seduta solenne del
Parlamento il 17 marzo 2011

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Codice progetto **Progetto PON/FSE "10.2.1A FSEPON-LI-2017-26: Competenze di base: "IL GIOCO, IL CORPO, LA RELAZIONE"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Sogniamo con le mani

ESPERTO SOGNIAMO CON LE MANI

TUTOR SOGNIAMO CON LE MANI

FIGURA AGGIUNTIVA SOGNIAMO CON LE MANI

SOGNIAMO CON LE MANI

Il modulo prevede la progettazione ed attuazione di un laboratorio del Gioco della sabbia, rivolto ai bambini di cinque anni della scuola dell'Infanzia, con priorità agli alunni che manifestano fragilità cognitive, espressive, emotive e relazionali. Attraverso l'utilizzo di sabbie e piccoli oggetti rappresentanti la realtà, predisposti e proposti secondo precisi criteri metodologici, i partecipanti verranno stimolati tramite la propria corporeità, a creare scenari immaginari, efficaci canali di manifestazione e rielaborazione del proprio mondo interiore e dei propri vissuti, tanto più pertinente nel caso di bambini con difficoltà di apprendimento e di comportamento. Manipolare in uno spazio libero e protetto, con la guida e la supervisione di esperto e tutor, vivendo in prima persona una piacevole dimensione ludica, consentirà ai bambini di raggiungere gli obiettivi formativi stabiliti quali lo sviluppo del valore e del potere dell'immaginazione, l'incremento del pensiero simbolico e divergente, una maggiore sensibilità e fiducia nelle proprie risorse, la sperimentazione di strumenti comunicativi ed espressivi alternativi. Terminato il ciclo di lavoro, in base a quella che sarà l'esperienza maturata sul campo, l'intenzione sarà quella di istituire un laboratorio permanente, a servizio di tutto l'Istituto.

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Possesso di titolo di studio specifico - Laurea specialistica o quinquennale - Laurea triennale - Diploma di istruzione di II grado	p. 7 p. 5 p. 2		
2	Titoli pertinenti all'incarico: - titolo post-laurea relativo a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università statali e non statali di durata annuale, con esame finale - formazione specifica in didattica per alunni promossa dal MIUR o Enti Accreditati - competenze informatiche certificate	p. 2 per ogni titolo (max 10) p. 2 per ogni titolo (max 10) p. 2 per ogni titolo (max 10)		
3	Precedenti esperienze di coordinamento di progetti del PTOF riconducibili al modulo progettuale	p. 2 per ciascuna esperienza		
4	Docenza in Istituto Scolastico statale o paritario	p. 1 per ogni anno di servizio effettivamente svolto* (max 10) *almeno 180 giorni nell'a.s.		
Totali				

Data _____

Firma _____



**ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA**



1861 - 2011
150° Anniversario Unità d'Italia
Unico Istituto scelto per rappresentare
la scuola ligure alla Seduta solenne del
Parlamento il 17 marzo 2011

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Codice progetto **Progetto PON/FSE "10.2.1A FSEPON-LI-2017-26: Competenze di base: "IL GIOCO, IL CORPO, LA RELAZIONE"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

LEGGERE CON MAMMA E PAPA' RACCONTARSI CON IL CORPO SOGNIAMO CON LE MANI	5 ore per ciascun modulo n. 1 Referente alla Valutazione per tutti e 3 i moduli
---	--

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Possesso di titolo di studio specifico - Laurea specialistica o quinquennale - Laurea triennale - Diploma di istruzione di II grado	p. 7 p. 5 p. 2		
2	Titoli pertinenti all'incarico: - titolo post-laurea relativo a specializzazione, diploma di perfezionamento, master, dottorato di ricerca, rilasciato da Università statali e non statali di durata annuale, con esame finale - formazione specifica in didattica per alunni promossa dal MIUR o Enti Accreditati - competenze informatiche certificate	p. 2 per ogni titolo (max 10) p. 2 per ogni titolo (max 10) p. 2 per ogni titolo (max 10)		
3	Precedenti esperienze di coordinamento di progetti del PTOF riconducibili al modulo progettuale	p. 2 per ciascuna esperienza		
4	Docenza in Istituto Scolastico statale o paritario	p. 1 per ogni anno di servizio effettivamente svolto* (max 10) *almeno 180 giorni nell'a.s.		
Totali				

Data _____

Firma _____