

ADEMPIMENTI DECRETO LGS.62/2017: CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA: CLASSI 4[^] e 5[^]

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ATTRAVERSO GIUDIZIO SINTETICO

RUBRICA ESPLICATIVA DEI LIVELLI RAGGIUNTI NELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA.

| DIMENSIONI | Indicatori | Livello di comportamento pienamente adeguato | Livello di comportamento adeguato | Livello di comportamento parzialmente adeguato | Livello di comportamento non adeguato |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| AUTONOMIA | METODO DI STUDIO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO | Organizza in modo autonomo, efficace e preciso il proprio lavoro scolastico. Dispone sempre del materiale necessario o richiesto e lo sa utilizzare in modo funzionale. | Organizza in modo autonomo il proprio lavoro scolastico. Dispone sempre del materiale necessario o richiesto e lo sa utilizzare in modo funzionale | Necessita di essere guidato ad organizzarsi in modo autonomo nel proprio lavoro scolastico. Generalmente dispone del materiale necessario o richiesto. | Necessita di essere guidato ed aiutato ad organizzarsi nel proprio lavoro scolastico e nell'utilizzare in modo funzionale il materiale necessario. |
| | ASSUNZIONE DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI | Porta a termine in modo curato, efficace e puntuale il proprio lavoro scolastico e domestico. | Generalmente porta a termine in modo puntuale ed efficace il proprio lavoro scolastico e domestico. | Va richiamato a portare a termine in modo efficace e puntuale il proprio lavoro scolastico e domestico. | Anche se sollecitato non porta a termine in modo efficace e con puntualità il proprio lavoro scolastico e domestico. |
| | PARTECIPAZIONE E SPIRITO D'INIZIATIVA | Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe/scuola, a tutte le attività scolastiche. Attinge alla propria esperienza per portare contributi personali e pertinenti. | Partecipa regolarmente a tutte le attività scolastiche, interviene e fa domande di approfondimento pertinenti. | Segue le diverse attività scolastiche ma partecipa in modo attivo solo se sollecitato o guidato. | Anche se sollecitato fatica a partecipare in modo attivo alle attività scolastiche. |
| SOCIALIZZAZIONE | AUTOCONTROLLO | Manifesta e comunica le | Generalmente manifesta e | Necessita di essere guidato | Anche se guidato fatica ad |



**ISTITUTO
COMPRESIVO
di TAGGIA**



 1861 - 2011
150° Anniversario Unità d'Italia
Unico Istituto scelto per rappresentare
la scuola ligure alla Seduta solenne del
Parlamento il 17 marzo 2011

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | proprie esigenze ed i propri bisogni sempre attraverso modalità comunicative chiare, adeguate al contesto e nel rispetto degli altri. | comunica le proprie esigenze ed i propri bisogni attraverso modalità adeguate al contesto e nel rispetto degli altri.. | nell'utilizzare modalità adeguate al contesto e nel rispetto degli altri per manifestare e comunicare le proprie esigenze ed i propri bisogni. | utilizzare modalità adeguate al contesto e nel rispetto degli altri per manifestare e comunicare le proprie esigenze ed i propri bisogni. |
| | RELAZIONE | Si relaziona sempre in modo corretto con i pari e con gli adulti ed assume sempre atteggiamenti volti a creare o mantenere un clima sociale sereno. | Si relaziona in modo corretto con i pari e con gli adulti e generalmente assume atteggiamenti volti a creare un clima sociale sereno. | Generalmente si relaziona in modo corretto con i pari e con gli adulti. | Necessita di essere ancora guidato nel relazionarsi in modo corretto con i pari e con gli adulti. |
| | COLLABORAZIONE | E' sempre disponibile al confronto, accetta il punto di vista degli altri, offre in modo costruttivo il proprio contributo o il proprio aiuto. | Generalmente è disponibile al confronto, accetta il punto di vista degli altri, offre il proprio contributo o il proprio aiuto. | Accetta il punto di vista degli altri; solo se sollecitato offre il proprio contributo o il proprio aiuto. | Anche se sollecitato è poco disponibile al confronto e ad offrire il proprio contributo o il proprio aiuto. |
| | RISPETTO DELL'ALTRO E DELLA DIVERSITA' | Riconosce, rispetta sempre le diversità culturali, sociali, personali con rispetto, attenzione e sensibilità. | Riconosce, rispetta le diversità culturali, sociali, personali con rispetto ed attenzione. | Generalmente riconosce le diversità culturali, sociali, personali. | Necessita di essere guidato a riconoscere e rispettare le diversità culturali, sociali, personali. |
| | RISPETTO DELLE REGOLE | Dimostra di aver interiorizzato le regole condivise che rispetta con senso di responsabilità, puntualità ed impegno. | Dimostra di aver interiorizzato le regole condivise che generalmente rispetta con impegno. | Ha interiorizzato le regole condivise ma necessita talvolta di essere richiamato al rispetto. | Fatica ad interiorizzare le regole condivise e necessita ancora di essere guidato e richiamato al rispetto. |

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO – TAGGIA – COD. FISC. 81004940086

Sede centrale: Via Ottimo Anfossi, snc - 18018 Taggia (Imperia) - Tel. e fax 0184 475137 (r.a. 2 linee)

Sito web: www.comprensivotaggia.gov.it

Posta elettronica: imic805008@istruzione.it - Pec: imic805008@pec.istruzione.it