

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

## CRITERI E INDICATORI GIUDIZI

CRITERI	INDICATORI
<b>Livello di Autonomia</b>	Nel corso del quadrimestre, l'alunno/a ha raggiunto un livello di autonomia NON SEMPRE ADEGUATO
	Nel corso del quadrimestre, l'alunno/a ha raggiunto un livello di autonomia SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO
	Nel corso del quadrimestre, l'alunno/a ha raggiunto un livello di autonomia ADEGUATO
	Nel corso del quadrimestre, l'alunno/a ha raggiunto un livello di autonomia PIENAMENTE ADEGUATO
<b>Grado di responsabilità</b>	e NON ha ancora dimostrato un apprezzabile grado di responsabilità nelle scelte.
	e ha dimostrato un grado sufficientemente apprezzabile di responsabilità nelle scelte.
	e ha dimostrato un grado apprezzabile di responsabilità nelle scelte.
	e ha dimostrato un grado MOLTO apprezzabile di responsabilità nelle scelte.
<b>Metodo di studio</b>	Ha attestato un metodo di studio NON ANCORA FUNZIONALE,
	Ha attestato un metodo di studio abbastanza FUNZIONALE,
	Ha attestato un metodo di studio FUNZIONALE,
	Ha attestato un metodo di studio MOLTO FUNZIONALE,
<b>Consapevolezza delle competenze</b>	NON dimostrando consapevolezza delle proprie competenze.
	NON dimostrando piena consapevolezza delle proprie competenze.
	DIMOSTRANDO una certa consapevolezza delle proprie competenze.
	DIMOSTRANDO consapevolezza delle proprie competenze.
<b>Progressi</b>	Ha registrato, rispetto alla situazione di partenza, progressi POCO SIGNIFICATIVI.
	Ha registrato, rispetto alla situazione di partenza, progressi ABBASTANZA SIGNIFICATIVI.
	Rispetto alla situazione di partenza ha registrato progressi SIGNIFICATIVI.
	Ha registrato, rispetto alla situazione di partenza, progressi MOLTO SIGNIFICATIVI e RILEVANTI.

Taggia, 30/04/18