

COMPETENZE DI BASE

PER UNA

CITTADINANZA

GLOBALE

I corsisti parteciperanno a percorsi modulari, condotti da personale specializzato, finalizzati allo sviluppo e consolidamento di competenze di base nell'apprendimento e di cittadinanza e partecipazione attiva.

Tutte le attività educative e didattiche saranno progettate e realizzate con l'intento di:

Potenziare abilità

Motivare all'apprendimento

Accrescere competenze

Sostenere processi partecipativi ed inclusivi

Favorire la cooperazione

Stimolare la cittadinanza attiva

Tutti i moduli si attueranno in orario extrascolastico. Non è richiesta alcuna quota di partecipazione.

ISCRIZIONI

L'iscrizione dovrà essere effettuata tramite compilazione di apposito modulo da consegnare a mano alla segreteria dell'I.C. Taggia o trasmettere via internet all'indirizzo:
imic805008@istruzione.it

entro il 10 Gennaio 2019.

E' possibile iscriversi a più moduli.

Il modulo d'iscrizione dovrà essere corredato dal documento compilato relativo all'anagrafica studente e al consenso al trattamento dei dati e dalla fotocopia del documento valido d'identità di entrambi i genitori.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TAGGIA

Via Ottimo Anfossi snc
18018 Taggia (IM)

tel. 0184 475137
posta elettronica: imic805008@istruzione.it
sito: www.comprensivotaggia.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO TAGGIA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Programma Operativo Nazionale

Fondo Sociale Europeo (FSE)
O.S. 10.2 - Azione 10.2.2
O.S. 10.2 - Azione 10.2.5 - Sotto Azione 10.2.5 A

Anno scolastico 2018-2019

COMPETENZE DI BASE

PER UNA

CITTADINANZA

GLOBALE



COMPETENZE DI BASE PER UNA CITTADINANZA GLOBALE

MODULI PER GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

MODULO 2 MEETING IN ENGLISH—ONE COURSE



Attraverso l'attuazione del Modulo, la scuola offrirà ai destinatari uno spazio e un tempo assistiti da dedicare prioritariamente allo sviluppo e al consolidamento delle competenze di base della lingua inglese. Gli allievi saranno sostenuti nel potenziamento delle regole sintattiche, fonetiche e grammaticali specifiche della lingua inglese per la piena comprensione di testi base, lettera, mail, articoli narrativi, articoli giornalistici e per la rielaborazione autonoma di contenuti sia in forma scritta che in forma orale, da utilizzare nei vari contesti comunicativi e relazionali. L'esperto, madrelingua inglese, ed il tutor assumeranno il compito di facilitatori dei processi che saranno attivati al fine di stimolare i partecipanti ad ascoltarsi, confrontarsi, interagire e anche sostenersi in forme di tutoraggio reciproco. Saranno utilizzate le ICT sia come strumenti compensativi che come strumenti di ricerca e studio. Le attività previste stimoleranno a sviluppare ed utilizzare in modo efficace le competenze linguistico-espressive. Concretamente saranno attivati laboratori di dialogo e comprensione del parlato attraverso la visualizzazione e l'ascolto di filmati in lingua originale volti a favorire una partecipazione più attiva e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo, al progetto e quindi al contesto scolastico in cui viene attuata l'esperienza. Il Modulo, della durata complessiva di 60 ore, si svolgerà presso la scuola secondaria di 1° grado di Taggia e sarà strutturato in incontri di due ore o tre ore ciascuno, nel periodo gennaio-giugno 2019.

MODULO 3 BENESSERE IN MOVIMENTO



Il modulo è destinato a 25 alunni che, settimanalmente, saranno coinvolti da personale specializzato, in attività di movimento e sport: pallavolo, pallacanestro e pallamano. Il Modulo è finalizzato sia all'acquisizione e al consolidamento di abitudini sane volte alla cura della propria persona e del proprio benessere per prevenire ipocinesia, sovrappeso e cattive abitudini alimentari nonché involuzione delle capacità motorie, precoce abbandono della pratica sportiva e assunzione di comportamenti che inducono dipendenza. Indirettamente il percorso stimolerà i partecipanti a sfruttare le proprie risorse motorie per sviluppare competenze di attenzione, concentrazione, gestione dello sforzo. Tutti gli incontri, quindici, si svolgeranno presso il palazzetto dello sport di Taggia, il lunedì, dalle ore 14.30 alle 16.30 nel periodo febbraio-giugno 2019.

MODULO 1 MATEMATICA: CHE PROBLEMA C'E'?



La Matematica è la cosa peggiore che possa capitare a scuola? I numeri fanno dare i numeri? Grazie a questo Modulo ogni partecipante avrà la possibilità di far pace con i numeri, di scoprire che la Matematica può essere a portata di "mente", che può sorprendere e, incredibile ma vero, affascinare! Con laboratori pratici ed esperienze nuove, anche digitali, esperto e tutor accompagneranno gli allievi ad orientarsi nel mondo di questa disciplina, a destreggiarsi nel trovare una via d'uscita dal labirinto in cui forse sono caduti, a mettere a frutto strategie individuali di apprendimento, a sostenere la voglia di imparare e migliorare il proprio rendimento scolastico! Il Modulo, della durata complessiva di 30 ore, si svolgerà presso la scuola secondaria di 1° grado di Taggia e sarà strutturato in quindici incontri di due ore ciascuno. Ogni incontro si svolgerà il lunedì, dalle ore 14.30 alle ore 16.30, nel periodo gennaio-maggio 2019.

MODULO 4 IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE



Il modulo è finalizzato ad offrire ad un gruppo di 25 studenti delle scuole primarie e secondarie di 1° gr., l'opportunità di partecipare in maniera attiva e consapevole alla vita sociale e politica del contesto in cui vivono. In continuità con il progetto Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze (C.C.R.), attivo nell'I.C. Taggia da oltre dieci anni, i partecipanti saranno coinvolti in un laboratorio di democrazia in cui sperimentare direttamente il confronto, il dibattito, il diritto alla cittadinanza, alla partecipazione attiva e alla progettazione di azioni di tutela, di valorizzazione e sviluppo del contesto sociale e territoriale di appartenenza. Il Modulo si svolgerà, presso la Scuola Primaria G. Mazzini di Levà, dal 24 al 28 giugno 2019 e avrà la durata complessiva di 30 ore. Ogni incontro giornaliero avrà la durata complessiva di sei ore, dalle 9.00 alle 15.00. Il pranzo, al sacco, sarà consumato all'interno della scuola. Esperto e Tutor assumeranno il ruolo di facilitatori di gruppo, sosterranno gli allievi nelle diverse attività, garantiranno la sorveglianza anche in uscite sul territorio.