

# TESSERE reti di PARTECIPAZIONE e INCLUSIONE

I corsisti parteciperanno a percorsi modulari, condotti da personale specializzato, finalizzati al raggiungimento di obiettivi europei nel campo dell'istruzione.

Tutte le attività educative e didattiche saranno progettate e realizzate con l'intento di:

Sviluppare capacità

Potenziare abilità

Accrescere competenze

Motivare all'apprendimento

Stimolare la partecipazione attiva

Favorire la cooperazione

Sostenere processi inclusivi

Tutti i moduli si attueranno in orario extrascolastico. Non è richiesta alcuna quota di partecipazione.

## ISCRIZIONI

L'iscrizione dovrà essere effettuata tramite compilazione di apposito modulo da consegnare all'insegnante di classe entro il 20 marzo 2018.

E' possibile iscriversi a più moduli.

Il modulo d'iscrizione dovrà essere corredato dal documento compilato relativo all'anagrafica studente e al consenso al trattamento dei dati e dalla fotocopia del documento valido d'identità di entrambi i genitori.

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TAGGIA**

Via Ottimo Anfossi snc  
18018 Taggia (IM)

tel. 0184 475137

posta elettronica: imic805008@istruzione.it

sito: [www.comprensivotaggia.gov.it](http://www.comprensivotaggia.gov.it)



**ISTITUTO COMPRENSIVO TAGGIA**



**P**rogramma

**O**perativo

**N**azionale

Progetto PON/FSE "10.1.1A - FSEPON-LI-2017-15"

Anno scolastico 2017-2018

TESSERE reti di  
PARTECIPAZIONE  
e  
INCLUSIONE

# TESSERE reti di PARTECIPAZIONE e INCLUSIONE

## MODULO 1 PARTECIPAZIONE ATTIVA E COMPETENTE

Destinato agli studenti di Sc. Secondaria 1° grado il modulo offrirà uno spazio ed un tempo assistiti in cui potenziare le competenze di base ed acquisire un metodo autonomo ed efficace di studio volto a sviluppare il linguaggio specifico delle discipline per la piena comprensione dei testi e la rielaborazione autonoma dei contenuti e dei saperi. Il modulo si attuerà presso il plesso G. Ruffini a Taggia in 15 incontri della durata di due ore ciascuno, a cadenza settimanale, nelle giornate del martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

## MODULO 2 APPRENDERE IN AUTONOMIA

Destinato agli alunni delle classi quinte, quarte e terze di scuola primaria, il modulo offrirà uno spazio ed un tempo assistiti in cui approfondire i propri stili di apprendimento, potenziare le competenze di base ed acquisire un metodo autonomo ed efficace di studio. Il modulo si attuerà nel mese di giugno 2018, presso la scuola G. Ruffini di Taggia, al termine dell'anno scolastico, in orario antimeridiano. Ogni incontro avrà la durata di tre ore.

## MODULO 3 LABORATORIO DI ED. AMBIENTALE

Una settimana nell'alta Valle Argentina! La finalità del modulo è quella di offrire ai partecipanti l'opportunità di conoscere il proprio territorio dal punto di vista naturalistico, culturale e storico al fine di tutelarlo, proteggerlo e valorizzarlo e attraverso attività di osservazione e scoperta e quella di vivere un'esperienza formativa coinvolgente e di partecipazione attiva.

## MODULO 4 MOVIMENTO E SPORT PER STAR BENE A SCUOLA

Esperto e tutor accompagneranno e guideranno gli studenti della Sc. Secondaria di 1° grado in un percorso di avviamento o sviluppo nelle attività motoria specifiche dell'atletica: marcia, corsa, salto in lungo, salto ad ostacoli. Le attività, a cadenza settimanale e in orario extracurricolare, si svolgeranno presso il palazzetto dello sport di Taggia e soprattutto nello spazio aperto e protetto della pista ciclopeditonale comunale. La finalità del percorso è quella di motivare e stimolare i partecipanti a sfruttare le proprie risorse motorie per sviluppare competenze di attenzione, concentrazione, gestione dello sforzo, per acquisire abitudini sane volte alla cura della propria persona e del proprio benessere che prevengono ipocinesia, sovrappeso e cattive abitudini alimentari, involuzione delle capacità motorie, precoce abbandono della pratica sportiva e utilizzo di sostanze che inducono dipendenza e motivano alla mobilità sostenibile.

## MODULO 5 PROGETTO NUOTO

Il modulo è destinato agli studenti di Sc. Secondaria di 1° grado. I partecipanti saranno accompagnati in un percorso di avvio e consolidamento dell'attività di nuoto presso la nuova piscina comunale di Taggia da personale scolastico interno e da personale specializzato della struttura. L'ingresso in piscina ed il corso nuoto saranno gratuiti per tutti i partecipanti. È richiesto il certificato medico valido per attività sportiva.

## MODULO 6 SCRIVERE IN SCENA

Laboratorio di narrazione e scrittura creativa finalizzato allo sviluppo e al consolidamento delle competenze comunicative di base e della padronanza della lingua italiana orale e scritta. Attraverso tecniche e linguaggi teatrali sarà messo in scena quanto ideato e prodotto nel laboratorio. Il laboratorio sarà articolato in 6/8 incontri e condotto da personale specializzato.

## MODULO 7 COSTRUIRE PONTI DI PARTECIPAZIONE E LEGALITA'

Attraverso l'organizzazione di un Cineforum, gli studenti avranno la possibilità di partecipare alle proiezioni di film e quindi saranno coinvolti in un laboratorio di discussione, confronto ed approfondimento di tematiche specifiche (rispetto dell'ambiente, legalità, bullismo e cyberbullismo...). Personale qualificato avrà in compito di facilitare il confronto, la discussione di gruppo e favorire la partecipazione attiva e consapevole.

## MODULO 8 PROGETTO GENITORI

L'obiettivo strategico e insieme l'orizzonte di riferimento del modulo è quello di incrementare e rafforzare il ruolo educativo, protettivo e partecipativo della famiglia al fine di promuovere l'attivazione di risorse individuali e familiari per compartecipare in modo consapevole al progetto formativo della scuola, sviluppare o consolidare ruoli, comportamenti, stili educativi idonei ad affrontare con efficacia le eventuali problematiche educative e promuovere la partecipazione. Il percorso si svilupperà in due cicli di 10 incontri di gruppo ciascuno. In pratica il gruppo diverrà il contesto e al tempo stesso lo strumento per la relazione ed il confronto con gli altri, per condividere la propria storia ed esperienza di genitori, per cercare e provare strade positive ed efficaci per superare eventuali disagi e difficoltà e per valorizzare le buone pratiche educative.