

I.C. TAGGIA

PROGETTO PON

tESSERE reti
di
PARTECIPAZIONE
e INCLUSIONE





COSA E' IL P.O.N.

Il Programma Operativo Nazionale (P.O.N.) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei contiene le **priorità strategiche del settore istruzione** e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020.



COSA E' IL P.O.N.

Si articola in 4 Assi

ASSE 1 Fondo Sociale Europeo (FSE) per la formazione di alunni, docenti e adulti: punta a investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente.

ASSE 2 Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per allestimento di laboratori, attrezzature digitali per la Scuola e per promuovere interventi di edilizia: mira a potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche.



ASSI

- **“L’Asse 3 - Capacità istituzionale e amministrativa”** riguarda il rafforzamento della capacità istituzionale e la promozione di un’Amministrazione Pubblica efficiente
- **“L’Asse 4 - Assistenza tecnica”** è finalizzato a migliorare l’attuazione del Programma attraverso il rafforzamento della capacità di gestione dei Fondi



SCOPO

Creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità, efficace ed equo offrendo alle scuole l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive rispetto a quelle già stabilite dalla “Buona Scuola”.



BUDGET

Per la Programmazione 2014-2020 è disponibile, infatti, un budget complessivo di più di 3 miliardi di Euro così diviso:

- **FES 2,2 miliardi**
- **FESR 800 milioni**

«Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche»



OBIETTIVI

COMUNITA' EUROPEA:

Raggiungere, entro il 2020, una percentuale media di dispersione non superiore al 10%.

MIUR (Legge 107/2015)

«Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, [...] valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e l'apertura pomeridiana delle scuole».

I.C. TAGGIA

Dar seguito al PdM, migliorando gli esiti degli studenti attraverso la qualificazione dell'ambiente di apprendimento, il potenziamento delle competenze di base e sociali



AZIONE

Obiettivo specifico 10.1.

- Riduzione del **fallimento formativo** precoce e della **dispersione scolastica e formativa**.

Azione 10.1.1 –

- Interventi di sostegno agli **studenti caratterizzati da particolari fragilità**, tra cui anche persone con **disabilità** (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

PER...



Riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, ma anche coinvolgendo altri soggetti del territorio: enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, professionisti.

Tipologie intervento previste

- Potenziamento delle competenze di base
 - Potenziamento della lingua straniera
 - Orientamento post scolastico
 - Innovazione didattica e digitale
 - Musica strumentale; canto corale
 - Arte; scrittura creativa; teatro
 - Educazione motoria; sport; gioco didattico
- Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Educazione alla legalità
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Modulo formativo per i genitori



tESSERE reti di PARTECIPAZIONE
e INCLUSIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO TAGGIA

P.
O.
N.

Nel titolo la descrizione del progetto

PARTECIPAZIONE e INCLUSIONE

Le finalità, il contesto e le metodologie del progetto
in due parole chiave:

- LA **PARTE**CIPAZIONE favorisce, permette,
consolida l'INCLUSIONE
- C'è INCLUSIONE se c'è **PARTECIPAZIONE**

Nel titolo la descrizione del progetto

ESSERE

I destinatari del progetto saranno i veri protagonisti del progetto.

- Attraverso percorsi ed attività di partecipazione attiva i destinatari avranno e vivranno l'opportunità di conoscere, fare e ESSERE.
- Attraverso il confronto, il lavoro di gruppo, il tutoraggio reciproco sarà promosso il consolidamento delle competenze di cittadinanza consapevole ed attiva.

Nel titolo la descrizione del progetto

tESSERE reti

- Ogni intervento educativo e formativo coinvolge soggetti differenti
 - La scuola
 - La famiglia
 - Gli enti locali
 - Le associazioni
 - Le parrocchie
 - Il territorio
 - ...
- L'efficacia dipende dalla loro azione coordinata e dalla loro collaborazione.

Nel Progetto la rete è il supporto per avviarlo.

Con l'attuazione del Progetto la rete potrà essere ritessuta e quindi irrobustita con l'apporto di tutti.

Nel titolo la descrizione del progetto

tESSERE

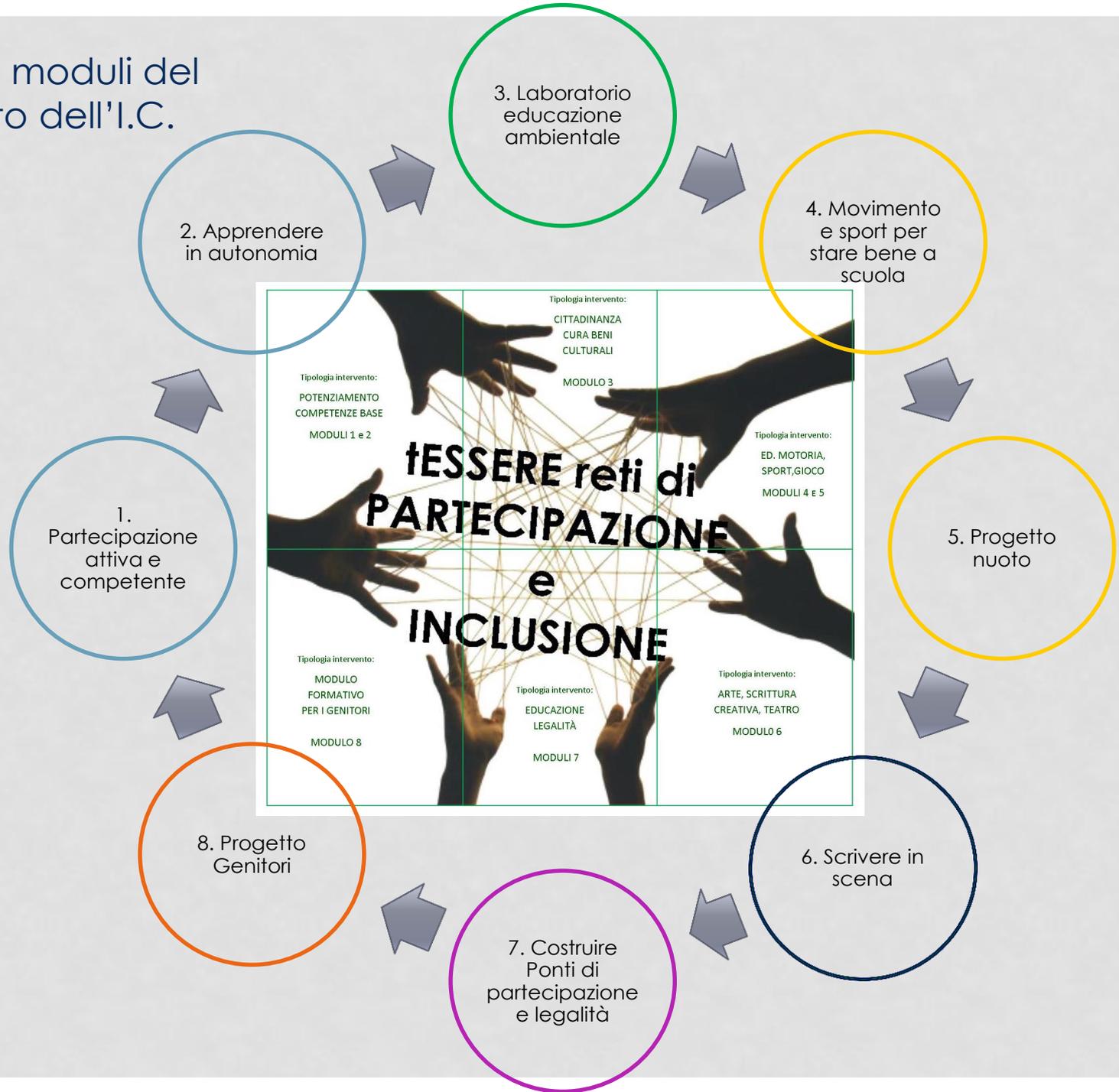
Ogni modulo è riferito ad un ambito di intervento.

6 gli ambiti di intervento individuati dall'I.C. Taggia.

Ogni ambito costituisce una **TESSERA** necessaria a dare forma ed efficacia al progetto nella sua interezza.



Gli otto moduli del progetto dell'I.C. Taggia



MODULO 1 PARTECIPAZIONE ATTIVA E COMPETENTE



Destinato agli studenti di **Sc. Secondaria 1° grado** il modulo offrirà uno spazio ed un tempo assistiti in cui **potenziare le competenze acquisite ed acquisire un metodo autonomo ed efficace di studio** volto a sviluppare il linguaggio specifico delle discipline per la piena comprensione dei testi e la rielaborazione autonoma dei contenuti e dei saperi. Il modulo si attuerà presso il plesso G.Ruffini a Taggia, in **15 incontri** della durata di due ore ciascuno, a cadenza settimanale, nelle **giornata del martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30.**

MODULO 2 APPRENDERE IN AUTONOMIA

- Destinato agli alunni delle classi terze, quarte e quinte di scuola primaria il modulo offrirà uno spazio ed un tempo assistiti in cui approfondire i propri stile di apprendimento, potenziare le competenze acquisite ed acquisire un metodo autonomo ed efficace di studio. Il modulo si attuerà dal 18 al 29 giugno 2018 (esclusi sabato e domenica), dalle ore 9.00 alle ore 12.00, presso la scuola G. Ruffini di Taggia. Ogni incontro avrà la durata di tre ore.



MODULO 3 LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Una settimana nell'alta Valle Argentina! La finalità del modulo è quella di offrire ai partecipanti l'opportunità di **conoscere il proprio territorio dal punto di vista naturalistico, culturale e storico** al fine di tutelarlo, proteggerlo e valorizzarlo e attraverso attività di osservazione e scoperta, vivere un'esperienza formativa coinvolgente e di partecipazione attiva. Il modulo si articolerà in cinque incontri della durata di sei ore ciascuno, dalle 9.30 alle 15.30, dal 18 al 22 giugno 2018 presso la scuola primaria di Triora.



MODULO 4 MOVIMENTO E SPORT PER STAR BENE A SCUOLA



- Esperto e tutor accompagneranno e guideranno gli studenti della **Sc. Secondaria di 1° grado** in un percorso di **avviamento o sviluppo nelle attività motoria specifiche dell'atletica: marcia, corsa, salto in lungo, salto ad ostacoli**. Le attività, a cadenza settimanale e in orario extracurricolare, si svolgeranno presso il palazzetto dello sport di Taggia e soprattutto nello spazio aperto e protetto della pista ciclopedonale comunale. La finalità del percorso è quella di motivare e stimolare i partecipanti a sfruttare le proprie risorse motorie per sviluppare competenze di attenzione, concentrazione, gestione dello sforzo, per acquisire abitudini sane volte alla cura della propria persona e del proprio benessere che prevengono ipocinesia, sovrappeso e cattive abitudini alimentari, involuzione delle capacità motorie, precoce abbandono della pratica sportiva e utilizzo di sostanze che inducono dipendenza e motivano alla mobilità sostenibile. Il modulo si attuerà nei periodi aprile-giugno e ottobre-dicembre 2018.

MODULO 5 PROGETTO NUOTO



- Il modulo è destinato agli studenti di scuola secondaria di 1° grado dell'I.C. Taggia. I partecipanti saranno accompagnati in un percorso di avvio e consolidamento dell'attività di nuoto presso la nuova piscina comunale di Taggia da personale scolastico interno e da personale specializzato della struttura. L'ingresso in piscina ed il corso nuoto saranno gratuiti per tutti i partecipanti. Il modulo si attuerà nei mesi settembre-dicembre 2018 e sarà articolato in dodici incontri.

MODULO 6 SCRIVERE IN SCENA

Laboratorio di narrazione e scrittura creativa finalizzato allo sviluppo e al consolidamento delle competenze comunicative di base e della padronanza della lingua italiana orale e scritta. Attraverso tecniche e linguaggi teatrali sarà messo in scena quanto ideato e prodotto nel laboratorio. Il laboratorio sarà strutturato in otto incontri di tre/quattro ore ciascuno e sarà condotto da personale specializzato. Il modulo si attuerà nel periodo settembre-dicembre 2018 presso la scuola Ruffini e la Sala polivalente Ex Chiesa di Santa Teresa in Taggia.



MODULO 7 COSTRUIRE PONTI DI PARTECIPAZIONE E LEGALITÀ



Attraverso l'organizzazione di un Cineforum, i partecipanti avranno la possibilità di partecipare alle proiezioni di film e quindi saranno coinvolti in un laboratorio di discussione, confronto ed approfondimento su tematiche specifiche (rispetto dell'ambiente, legalità, bullismo e cyberbullismo...). Personale qualificato avrà in compito di facilitare il confronto, la discussione di gruppo e favorire la partecipazione attiva e consapevole. Il modulo si attuerà presso la Sala Polivalente della Parrocchia di Levà, in incontri di tre ore ciascuno, a cadenze quindicinali nel periodo aprile-dicembre 2018.

MODULO 8 PROGETTO GENITORI

L'obiettivo strategico e insieme l'orizzonte di riferimento del modulo è quello di **incrementare e rafforzare il ruolo educativo, protettivo e partecipativo della famiglia** al fine di promuovere l'attivazione di risorse individuali e familiari per partecipare in modo consapevole al progetto formativo della scuola, sviluppare o consolidare ruoli, comportamenti, stili educativi idonei ad affrontare con efficacia le eventuali problematiche educative e promuovere la partecipazione. Il percorso di svilupperò in **due cicli di 10 incontri** di gruppo ciascuno. In pratica il gruppo diverrà il contesto e al tempo stesso lo strumento per la relazione ed il confronto con gli altri, per condividere la propria storia ed esperienza di genitori, per cercare e provare strade positive ed efficaci per superare eventuali disagi e difficoltà e per valorizzare le buone pratiche educative. Daranno costituiti due gruppi di genitori rispettivamente composti da una ventina di partecipanti. Gli incontri si svolgeranno in orario serale nei periodi aprile-giugno 2018 e settembre dicembre 2018.



MODALITÀ ORGANIZZATIVE



- Alunni partecipanti: da 15 a 20 con accettazione delle iscrizioni fino ad un massimo di 30 per compensare eventuali rinunce/abbandoni
- Il corso deve mantenere almeno 9 studenti ; in caso contrario se per 2 volte di seguito si scende al di sotto di tale soglia , il modulo si sospende.



MODALITÀ ORGANIZZATIVE

- Ogni modulo si svolge in orario extra curricolare
- in orario infrasettimanale dopo la chiusura delle scuole
- Il sabato mattina
- Nel periodo estivo

Ha la durata di 30 ore

Il progetto si concluderà entro dicembre 2018



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per le Programmazioni
Direzioni Generali per interventi di natura di politica
sociale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ATTIVITA' PREVISTE



- Attività di rinforzo o ampliamento del curricolo;
- Approccio laboratoriale con produzione di project work, esperienza scuola-lavoro; approccio scuola estiva (corsi intensivi);
- Attività creative e innovative

ATTESTATO



A tutti i partecipanti ai percorsi formativi che raggiungano almeno il 75% di ore di frequenza, verrà rilasciato un attestato di partecipazione che viene generato direttamente dal sistema che contiene il percorso formativo e le competenze acquisite.

VALUTAZIONE



Il sistema stimerà l'efficacia dei percorsi attivati valutando l'impatto dei moduli sugli esiti dei processi di apprendimento conseguiti dagli studenti per accertare:

- diminuzione dei livelli di dispersione scolastica e cambiamenti nei comportamenti degli (livello di assenze, rendimenti, problemi disciplinari, ecc.);
- attenuazione dell'effetto dei fattori di rischio
- modifiche negli atteggiamenti degli studenti nei confronti del percorso scolastico (motivazione allo studio e all'apprendimento, livello di soddisfazione rispetto alle diverse dimensioni del contesto scolastico, aspettative verso il futuro, ecc.).

MODALITA' DI ISCRIZIONE

- L'iscrizione dovrà essere effettuata tramite la compilazione e sottoscrizione del presente modulo che dovrà **essere consegnato all'insegnante di classe entro il 20 marzo 2018**. E' possibile iscriversi a più moduli. Nel caso di un numero di iscrizioni superiori a quello indicato, si procederà a definire una graduatoria sulla base dell'ordine di arrivo del modulo. L'accettazione della domanda di iscrizione sarà comunicata ad ogni corsista.
- La conferma dell'iscrizione avverrà a seguito della presentazione del **documento compilato relativo all'anagrafica studente e al consenso al trattamento dei dati corredato dalla fotocopia del documento valido d'identità di entrambi i genitori**.
- Il modulo di iscrizione ed il documento anagrafica e trattamento dati potranno essere scaricati dal sito dell'I.C. Taggia: www.comprendivotaggia.gov.it

L'iscrizione al modulo richiede l'obbligo di frequenza.