



ISTITUTO COMPRENSIVO TAGGIA



Di seguito la **presentazione** ed il **calendario** di massima di ciascuno degli otto Moduli in cui è articolato il Progetto “tESSERE reti di PARTECIPAZIONE e INCLUSIONE”.





MODULO 1

PARTECIPAZIONE ATTIVA E COMPETENTE



Destinato agli studenti di Scuola Secondaria di 1° grado, il modulo offrirà loro uno spazio ed un tempo assistiti in cui potenziare le competenze di base ed acquisire un metodo di studio autonomo ed efficace, volto a sviluppare il linguaggio specifico delle discipline per la piena comprensione dei testi e per la rielaborazione dei contenuti e dei saperi.

Attraverso le attività proposte, gli studenti saranno inoltre motivati ad utilizzare strumenti di autovalutazione dei bisogni individuali e delle competenze possedute e ad adottare modalità personali di autoregolazione per un'efficace gestione dell'attività di studio personale e domestico. Saranno utilizzate le ICT sia come strumenti compensativi che come strumenti di ricerca e studio.

Il modulo si attuerà presso il plesso G. Ruffini di Taggia in quindici incontri della durata di due ore ciascuno, a cadenza settimanale, nella giornata del martedì dalle ore 14.30 alle ore 16.30, nei periodi aprile—maggio 2018 e settembre—dicembre 2018.

Le insegnanti Piera Pastorelli e M. Francesca Zorzoli assumeranno il compito di facilitatori dei processi che saranno attivati al fine di stimolare i partecipanti a confrontarsi, interagire e anche sostenersi in forme di tutoraggio reciproco.

Calendario degli incontri nel periodo aprile – maggio 2018:

- **Martedì 10 aprile 2018**
- **Martedì 18 aprile 2018**
- **Martedì 8 maggio 2018**
- **Martedì 15 maggio 2018**
- **Martedì 22 maggio 2018**
- **Martedì 29 maggio 2018**

Il calendario degli incontri nel periodo ottobre – dicembre 2018 sarà definito a settembre 2018.



MODULO 2

APPRENDERE IN AUTONOMIA

Destinato agli alunni delle classi quinte, quarte e terza della Scuola Primaria, il modulo offrirà loro uno spazio ed un tempo assistiti in cui potenziare le conoscenze ed abilità ed acquisire un metodo di studio autonomo ed efficace volto a consolidare le competenze di base.

Attraverso le attività proposte gli studenti saranno inoltre motivati ad utilizzare strumenti di autovalutazione dei bisogni individuali e delle competenze possedute e ad adottare modalità personali di autoregolazione per un'efficace gestione del proprio lavoro scolastico. Saranno utilizzate le ICT sia come strumenti compensativi che come strumenti di ricerca e studio.

Tipologia intervento:
POTENZIAMENTO
COMPETENZE BASE
MODULI 1 e 2

**TESSE
PARTEC**

Il modulo si attuerà presso il plesso G. Ruffini di Taggia, in dieci incontri della durata di tre ore ciascuno, dal lunedì al venerdì (esclusi il sabato e la domenica) dalle ore 9.00 alle ore 12.00 dal 18 al 29 giugno 2018.

Le insegnanti Viviana Faccio e Elena Stella assumeranno il compito di facilitatori dei processi che saranno attivati, proporranno le diverse attività educative e didattiche attraverso metodologie improntate al gioco, all'espressività, all'apprendimento cooperativo e al tutoraggio reciproco. Sarà predisposto un contesto di apprendimento motivante e coinvolgente.

Al modulo potranno iscriversi 30 alunni. Nel caso di un numero di adesioni superiore a quello previsto sarà data la precedenza agli alunni che, nel corso dell'anno scolastico, hanno dimostrato qualche difficoltà nel percorso di apprendimento.



MODULO 3

LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE.

LA VALLE ARGENTINA:

UN BENE COMUNE

Una settimana nell'alta Valle Argentina!

La finalità del Modulo è quella di offrire ai partecipanti l'opportunità di conoscere il proprio territorio dal punto di vista naturalistico, culturale e storico al fine di tutelarlo, proteggerlo, valorizzarlo e quella di vivere un'esperienza formativa coinvolgente e di partecipazione attiva. Destinatari del Modulo saranno gli studenti delle classi terminali di scuola primaria e delle classi prima e seconda

di sc. secondaria di 1° grado. Il Modulo prevede una serie di incontri/attività da realizzarsi all'aperto e in aula e da attuarsi nell'ambito di una settimana intensiva. Sarà dato spazio e risalto all'esperienza di osservazione e di scoperta di ambienti naturalistici e museali, al lavoro di gruppo per la rielaborazione delle conoscenze ed esperienze e alla documentazione dell'intero percorso. Le visite guidate, il gioco, il lavoro di gruppo saranno impiegati per facilitare l'apprendimento e l'arricchimento degli alunni nelle loro dimensioni sociale, cognitiva, affettiva e nello sviluppo di una cittadinanza attiva. Il servizio di scuola bus assicurerà il trasporto (casa-scuola) degli studenti partecipanti e il loro spostamento per raggiungere i siti meta di visite guidate.

La scuola di montagna di Triora si trasformerà, per la settimana intensiva, in Centro di educazione ambientale della Valle Argentina.

Le insegnanti Gianna Ozenda e Anna Maria Mantica coordineranno tutte le attività dell'intero modulo e garantiranno con continuità la sorveglianza sui partecipanti.

Il modulo si articolerà in 5 incontri della durata di sei ore ciascuno, dalle ore 9.30 alle ore 15.30, da lunedì 18 a venerdì 22 giugno 2018. La merenda ed il pranzo al sacco saranno forniti dalle famiglie.

Al modulo potranno iscriversi 20 alunni. Nel caso di un numero di adesioni superiore a quello previsto, si procederà a definire una graduatoria sulla base dell'ordine di arrivo del modulo d'iscrizione.



MODULO 4

MOVIMENTO E SPORT

PER STARE BENE A SCUOLA

Il modulo è destinato agli studenti delle classi di scuola secondaria di 1° grado.

I partecipanti saranno accompagnati e guidati in un percorso di avviamento e sviluppo nelle attività motorie specifiche dell'atletica: marcia, corsa, salto in lungo, salto ad ostacoli.

La finalità del modulo è quella di motivare e stimolare i partecipanti a sfruttare le proprie risorse motorie per sviluppare competenze di attenzione, concentrazione, gestione dello sforzo, per acquisire abitudini sane volte alla cura della propria persona e del proprio benessere.

Le attività si svolgeranno presso il palazzetto dello sport di Taggia e soprattutto nello spazio aperto e protetto della pista ciclopedonale comunale.

Il modulo si attuerà nei periodi maggio e settembre-dicembre 2018 (esclusi il periodo delle vacanze estive) e

sarà articolato in incontri a cadenza settimanale nelle date e negli orari sotto indicati.

Table with dates and times for the module activities, including periods for April-May and September-December 2018.

Gli insegnanti Stefania Bianco e Vincenzo Fausto Zumbo coordineranno tutte le attività dell'intero modulo e garantiranno la sorveglianza dei partecipanti.

Al modulo potranno iscriversi circa 30 studenti. E' richiesto il certificato medico valido per attività sportiva.



MODULO 5

PROGETTO NUOTO

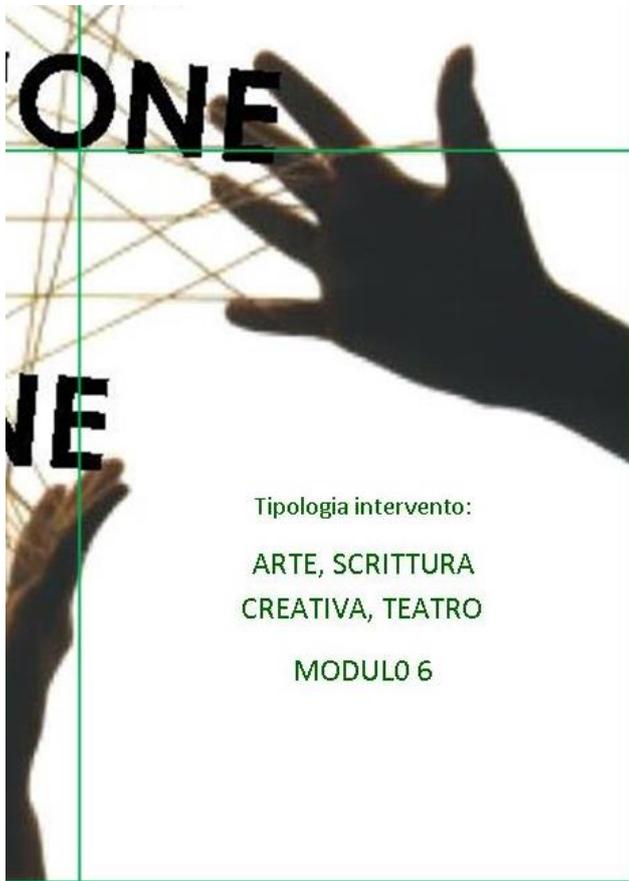
Il modulo è destinato agli studenti delle classi di scuola secondaria di 1° grado.

I partecipanti saranno accompagnati e guidati in un percorso di avvio o consolidamento dell'attività di nuoto presso la nuova piscina comunale di Taggia da insegnanti dell'Istituto Scolastico, Giorgiana Gilardoni e Vincenzo Fausto Zumbo, e da personale specializzato della struttura ospitante.

Gli insegnanti coadiuveranno gli istruttori nuoto nella programmazione delle diverse attività del modulo, sia quelle da svolgere a secco che quelle da svolgere in acqua. I due insegnanti saranno presenti in ogni incontro e garantiranno la sorveglianza degli studenti

per l'intera durata di ogni incontro.

Il modulo si attuerà nei mesi settembre-dicembre 2018 e sarà articolato in dieci incontri della durata dalle tre ore ciascuno, il venerdì dalle 14.30 alle 17.30. Il calendario degli incontri sarà comunicato a settembre 2018. Al modulo potranno iscriversi circa 19 studenti. E' richiesto il certificato medico valido per attività sportiva. L'ingresso in piscina ed il corso di nuoto saranno gratuiti per tutti i partecipanti.



MODULO 6

SCRIVERE IN SCENA

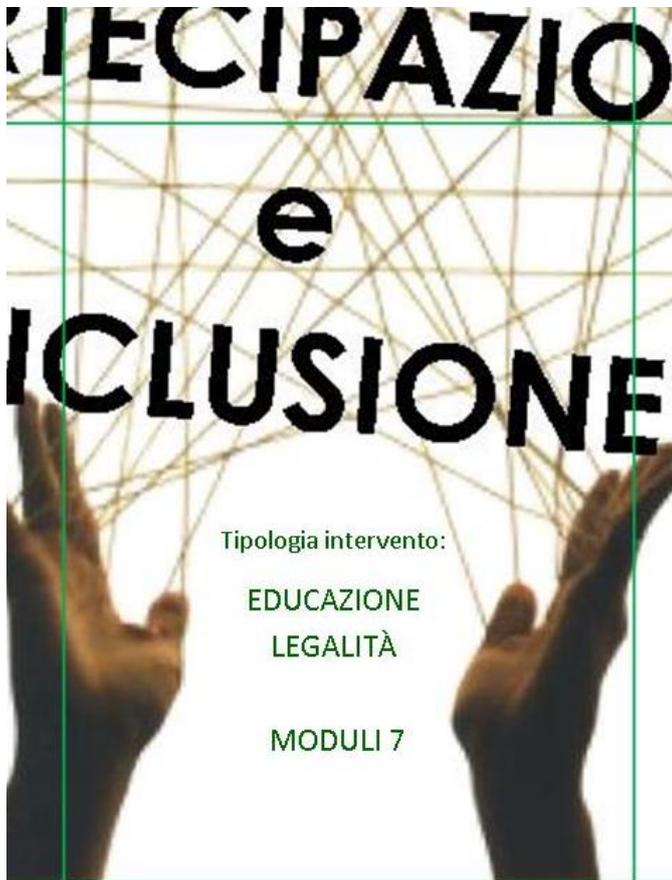
Il modulo è destinato ad un gruppo eterogeneo di allievi di scuola primaria (classe terminale) e secondaria di 1° grado. La prioritaria finalità del modulo è quella di incidere sugli aspetti più generali della formazione: identità, socialità, comunicazione e relazione, partecipazione attiva. Le attività previste stimoleranno lo sviluppo e l'utilizzo efficace di competenze linguistico-espressive. Concretamente sarà attivato un laboratorio di scrittura creativa e di espressività teatrale che stimolerà i partecipanti nella partecipazione attiva, nel rafforzare il senso di appartenenza al gruppo, al progetto e quindi al contesto scolastico in cui viene attuata l'esperienza. Indirettamente le attività di narrazione e di produzione

scritta favoriranno lo sviluppo delle competenze comunicative di base e della padronanza della lingua italiana. Attraverso tecniche e linguaggi teatrali le produzioni letterarie saranno messe in scena e presentate pubblicamente.

L'attrice e regista Giorgia Brusco e l'insegnante Valeria Lanteri coordineranno tutte le attività dell'intero modulo e garantiranno con continuità la sorveglianza sui partecipanti.

Il modulo si articolerà in circa otto incontri della durata di tre/quattro ore ciascuno secondo il calendario che sarà predisposto e comunicato a settembre 2018. L'intero modulo si attuerà nel periodo settembre-dicembre 2018 presso la scuola G. Ruffini e la Sala polivalente Ex Chiesa Santa Teresa di Taggia.

Al modulo potranno iscriversi 30 alunni. Nel caso di un numero di adesioni superiore a quello previsto, si procederà a definire una graduatoria sulla base dell'ordine di arrivo del modulo d'iscrizione.



MODULO 7

P.O.N.t.i. di

PARTECIPAZIONE e LEGALITÀ

Il modulo è destinato agli studenti della scuola secondaria di 1° grado ed è strutturato in maniera da sollecitare la riflessione su tematiche quali l'educazione civica, l'interiorizzazione ed il rispetto delle regole, la socialità al fine di promuovere e consolidare competenze di cittadinanza consapevole e attiva.

Concretamente sarà proposto un percorso formativo articolato che prevede la proiezione di opere cinematografiche (Cineforum) e la conduzione di attività che coinvolgeranno i partecipanti in laboratori di discussione, confronto ed approfondimento delle

tematiche emerse dalla visione dei films.

Il modulo si attuerà presso la Sala Polivalente della Parrocchia San Francesco Saverio, in via San Francesco 156, Taggia – zona Levà, nel periodo aprile – dicembre 2018 (escluso il periodo delle vacanze estive).

Sono previsti complessivamente dieci incontri della durata di tre ore ciascuno.

Coordineranno tutte le attività dell'intero modulo Matteo Panizzi (dottore in giurisprudenza) e Valeria Lanteri (insegnante e pedagoga) che avranno il compito di individuare i films adeguati all'età e al livello di maturità dei partecipanti.

Al modulo potranno iscriversi 30 alunni. Nel caso di un numero di adesioni superiore a quello previsto, si procederà a definire una graduatoria sulla base dell'ordine di arrivo del modulo d'iscrizione.



MODULO 8

PROGETTO GENITORI



Tipologia intervento:

MODULO
FORMATIVO
PER I GENITORI

MODULO 8

L'obiettivo strategico è quello di incrementare e rafforzare il ruolo educativo, protettivo e partecipativo della famiglia al fine di promuovere l'attivazione di risorse individuali e familiari per compartecipare in modo consapevole al progetto formativo della scuola, sviluppare o consolidare ruoli, comportamenti, stili educativi idonei ad affrontare con efficacia eventuali problematiche educative, superare forme di delega e promuovere la partecipazione. Per l'attivazione delle risorse individuali e familiari ci si avvarrà principalmente dello strumento del Gruppo di Auto Mutuo Aiuto: piccoli gruppi di genitori che hanno in comune un "disagio" o condividono un interesse e che alla "pari" forniscono gli input al percorso di crescita proprio e del gruppo stesso. In pratica il gruppo diverrà il contesto e al tempo stesso lo strumento per

la relazione ed il confronto con gli altri, per condividere la propria storia ed esperienza di genitori, per cercare e provare strade positive ed efficaci per superare eventuali disagi e difficoltà e per valorizzare le buone pratiche educative.

I gruppi saranno guidati, con il ruolo da facilitatori, dagli insegnanti Sara Viti e Valeria Lanteri.

Saranno costituiti due gruppi di Auto Mutuo Aiuto rispettivamente composti da venti genitori di minori omogenei per età. Per ciascuno dei due gruppi sono previsti complessivamente circa otto incontri della durata di due ore ciascuno che si svolgeranno, in orario serale, da aprile a dicembre 2018 secondo il seguente calendario:

GRUPPO A (genitori minori di età 3-8 anni)				GRUPPO B (genitori minori di età 9 - 14 anni)		
Ore 20.45-22.45				Ore 20.45-22.45		
Sede: Scuola dell'infanzia Taggia				Sede: Scuola G. Ruffini Taggia		
	10.04.2018	17.10.2018		9.10.2018	16.10.2018	13.10.2018
8.05.2018		22.05.2018	29.05.2018	6.11.2018	13.11.2018	20.11.2018
5.06.2018	12.06.2018	19.06.2018		4.12.2018	18.12.2018	